

31 mars 2023

Accueil des membres du conseil d'école et mot de bienvenue

Présentation des membres

Circulation de la feuille d'émargement (excusés : Mathilde Piat, Mélodie Bruat - Hassiba Bazine - Nathalie Horthwein – Joëlle Schreck - Christelle Mechali (Enseignants et ATSEM) - Mme Strich (parent)

Présents : Mmes Dumas – Behe – Steible – Lidy – Klethi – Kosmala – Lahrenberg – Libre – Ledeur – Heimlich – Bendali - M. Saccoccio - Begue- (professeurs des écoles et ATSEM) - Mmes Kilhofer – Manigrasso – Kieffer – Homatter - Ourouh-Meyer - M Spadi (parents d'élèves) – M. Neumann (maire) - Mme Menudier (adjointe aux écoles) -Mmes Etlin - Leiber (Périscolaire) -M. Ruetsch (directeur)

Choix du secrétaire de séance : Mme Meyer (parent d'élève)

Point sur les demandes de travaux :

- Matérialisation d'un banc de l'amitié sur les gradins (avec de la peinture)
- Matérialisation d'un espace « message clair » (avec de la peinture également)
Ces deux espaces seront définis par les enseignants. Le banc de l'amitié sera utilisé par les élèves seuls qui souhaitent échanger avec quelqu'un qui viendra s'asseoir à ses côtés et le cercle « message clair » permettra aux élèves de régler un petit conflit suivant un rituel que les enseignants leur auront appris à l'écart des autres élèves de la récréation. Ces travaux seront exécutés lors de la journée citoyenne.
- Etagères de rangement salle de jeux maternelle (ça a été fait)
- Aménagement du petit parterre de terre devant la maison Dolfüs (demande faite au service technique)
M. le maire a confirmé que ce sera fait par le CTM en temps voulu, avant la cérémonie du 09 mai
- Un fauteuil **ergonomique** pour une adaptation du poste de travail de notre psychologue scolaire (demande déjà déposée en 2020/21). Acté pour un montant de 500€. Attention vent de révolte chez les enseignants
- Les 30 patères pour le vestiaire du gymnase seront installées par le CTM en avril
- Les stores pour la salle de sieste et la douche en maternelle seront installés pour la rentrée de septembre.

Point sur les classes dont les enseignants ne sont pas remplacés :

- Le mois de janvier et le mois de mars ont compté beaucoup d'enseignants en arrêt maladie en plus des 2 enseignantes en congé de maternité. Le rectorat a de grande difficulté à recruter des contractuels à mettre sur les postes de remplaçants. Les classes de CP et CE1/CE2 bilingues n'ont pas eu d'enseignants durant 3 semaines (juste 4 journées remplacées). Heureusement, les familles trouvent des solutions de garde ce qui nous permet de ne pas trop surcharger les autres classes et les enseignants absents envoient souvent du travail. Mais cette situation n'est pas acceptable, ni pour les familles ni pour la communauté éducative.
- De la réponse de M Kozlik (Annexe 1)
- La parole est donnée aux parents qui ont participé à l'évaluation d'école sur ce sujet :
Il y a 17 remplaçants dans la circonscription (mais avec les congés longs (maternité...), la réserve diminue très vite.
Le directeur salue l'organisation des parents qui se démènent pour garder ou faire garder leurs enfants pour charger le moins possible les autres classes. L'école accueille tous les élèves dont les familles n'ont pas de solution de garde.
Une maman demande s'il n'est pas possible d'organiser un suivi pédagogique immédiatement disponible (une espèce de banque de données toujours à jour en fonction de la progression de chaque classe). L'équipe pédagogique répond que l'idée est bonne mais irréaliste car chaque classe à ses propres progressions et que le

suivi pédagogique d'une classe demanderait 6 à 8h de travail quotidien pour une classe (voir confinement) et que nous n'avons pas la ressource humaine pour ça. Une maman propose de faire un groupe de travail.

Charte du numérique :

Présentation de la charte avec lecture explicative et échanges. Le directeur rappelle que M. Saccoccio gère toute la maintenance du parc informatique (TBI, ordinateurs, serveurs...)

Il faut se préparer à ce que nos enfants soient de plus en plus 2.0 (adeptes et utilisateurs à haute fréquence du numérique). Les familles et les enseignants sont co éducateurs des enfants sur ces sujets. M. Saccoccio rappelle que la majorité numérique va passer de 14 à 16 ans en France.

Il faut (entre autres) développer l'esprit critique de nos élèves car il faut pouvoir trier l'information sur la toile (encore plus difficile avec l'avènement de l'intelligence artificielle). C'est l'un des points développés dans la charte du numérique (annexe 3 en pj).

Périscolaire :

Rien de précis à signaler par les 2 représentantes du périscolaire René Cassin. L'utilisation des locaux provisoires (durant les travaux d'agrandissement de l'ancien bâtiment) se passe bien après une période de rodage (la manipulation des cantines à monter dans les étages reste compliquée, et les élèves avec des béquilles connaissent quelques difficultés de locomotion dues aux montées et descentes quotidiennes)

M. le maire précise que le chantier d'agrandissement de l'ancien périscolaire respecte pour le moment le calendrier pré établi.

Kermesse :

- Annonce de la nouvelle date suite à la demande de report de Mme Kilhofer : **Samedi 10 juin 2023**
- Calendrier avec date des réunions préparatoires : **mardi 11 avril à 18h** en salle de réunion de l'école
- Recherches de lots pour la tombola (la feuille « recherche de lots pour la tombola » a été distribuée mardi 4 avril à toutes les familles)

Retour sur l'évaluation d'école (présentation du rapport d'autoévaluation) :

Présentation du rapport d'autoévaluation :

- Présentation du calendrier et des groupes
- Présentation du questionnaire parents
- La synthèse des synthèses

Bref retour sur les entretiens avec les parents :

Les parents qui ont rencontré les évaluateurs rapportent que l'aspect principal sur lequel ils ont été interrogés concerne la communication avec les enseignants (depuis le Covid puis la montée autonome, les contacts directs avec les enseignants se feraient rares). Le directeur rappelle qu'il laisse régulièrement des parents accompagner leur enfant s'ils ont une commission à faire à l'enseignant, que les enseignants sont visibles à 11h40 et 16h10 lorsqu'ils remettent les élèves aux familles et qu'à tout moment, un rdv peut être pris avec l'enseignant et(ou) le directeur.

L'alliance parents/enseignants (et non charte) ... Nous parlons de co-éducation mais nous pouvons également parler de co-construction car nous élevons les mêmes enfants. Mme Kilhofer propose un groupe de travail (parents/enseignants) pour réécrire le texte de l'alliance (même si pour les enseignants et le directeur, ce texte convient tout à fait, il a même été présenté dans d'autres école qui s'en sont inspirées).

Il faudrait plus de rdv institutionnels en cours d'année (parents /enseignants). Quelques classes le font lors de la remise des LSU en mains propres.

Brefs retours sur les impressions des évaluateurs en fin de journée avec les directeurs

Les évaluateurs semblaient très satisfaits de leur journée d'observation. Ils ont loué la qualité de l'accueil et la qualité des différents entretiens organisés dans les écoles de Lutterbach.

Ils remettront un pré rapport vers le 04 mai puis, si l'équipe le valide, ils viendront le présenter en conseil d'école lors de notre conseil n° 3.

Point divers :

Aucun point divers n'a été proposé à l'ordre du jour.

Fin du conseil d'école à 19h30 il était temps